

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан Исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность
История, Обществознание

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины История Нового времени

Цель дисциплины — формирование у обучающихся системного представления о закономерностях и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки с середины XVII в. до окончания Первой мировой войны, а также развитие навыков критического анализа исторических источников и научной литературы, необходимых для решения профессиональных педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки в 1640–1918 гг.;
- рассмотреть революционные процессы, становление индустриального общества, формирование национальных государств, колониальную экспансию и трансформацию международных отношений;
- выявить общее и особенное в историческом развитии ведущих государств Европы и Америки и показать их место в мировом историческом процессе;
- сформировать навыки поиска, критического анализа, проверки и систематизации исторической информации, работы с источниками и научной литературой;
- сформировать умение использовать знания по истории Нового времени при проектировании и реализации учебной деятельности по истории.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- **01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **01.003** «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.21 «История Нового времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается в 5–6-м семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Дисциплина обеспечивает предметную подготовку будущего учителя истории и содержательно связана с ранее освоенными и последующими историческими и методическими дисциплинами ОПОП.

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные при изучении дисциплин:

- История Древнего мира;
- История Средних веков.

Освоение дисциплины «История Нового времени» создает содержательную основу для последующего изучения дисциплин:

- История Новейшего времени;
- Личность в истории и культуре Европейских стран.

3. Результаты освоения дисциплины История Нового времени

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и достижение закрепленных за дисциплиной индикаторов в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные подходы к анализу исторических проблем и структуру научной исторической задачи; Уметь: выделять базовые составляющие исторической проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: навыками структурирования и системного анализа исторического материала.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: основные этапы и закономерности истории стран Европы и Америки в 1640–1918 гг., их взаимосвязь с историей России и мировым развитием; Уметь: сопоставлять исторические процессы в России, странах Европы и Америки, выявлять общее и особенное в их развитии; Владеть: навыками интерпретации исторических явлений в контексте мирового исторического развития.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: основные виды исторических источников, научной и учебной литературы, электронных информационных ресурсов;

			Уметь: осуществлять поиск исторической информации по различным типам запросов; Владеть: навыками поиска, отбора и первичной систематизации исторической информации.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: методы критического анализа исторической информации и исторических источников; Уметь: отличать исторический факт от интерпретации и оценки, сопоставлять позиции исследователей; Владеть: навыками аргументации выводов на основе исторических источников и научной литературы.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: структуру программ учебных предметов и курсов, нормативные требования и методические основы отбора содержания исторического образования; Уметь: разрабатывать отдельные компоненты программ и тематического планирования по истории Нового времени; Владеть: навыками формулирования целей, планируемых результатов и

			содержания учебного материала по истории.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знать: педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; Уметь: отбирать и применять формы и методы организации изучения истории Нового времени с учетом образовательных потребностей обучающихся; Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной работы обучающихся с историческими источниками и учебной литературой.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Объясняет и интерпретирует содержание, сущность, закономерности, основные процессы, явления и категории исторического и общественного развития на основе современного научного знания.	Знать: содержание, ключевые процессы, явления и закономерности истории стран Европы и Америки в 1640–1918 гг., основные научные подходы к их изучению; Уметь: объяснять и интерпретировать события и процессы истории Нового времени на основе современного научного знания; Владеть: методами исторического анализа и навыками применения специальных исторических знаний при решении профессиональных задач.

		ПК-1.3. Осуществляет комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической и обществоведческой информации с использованием научной и учебной литературы, исторических источников, информационных систем и баз данных; формулирует и аргументирует собственные выводы.	Знать: основные типы исторических источников, научной и учебной литературы, информационных систем и баз данных по истории Нового времени; Уметь: осуществлять комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической информации; Владеть: навыками формулирования и аргументации собственных выводов на основе источников и научной литературы.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины История Нового времени

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				
			Контактная работа						Самостоятельная работа			
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы					
			Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект)

1.	Европа в 1640-1870 гг.																
1.	Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки».	5		2	2			8									
2.	Тема. Английская буржуазная революция.	5		2	2			8									
3.	Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.	5		2	2			8									
4.	Французская революция XVIII в.	5		4	2			6									
5.	Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв.	5		2	2			8									
6	Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.	5		4	2			8									
7.	Испания в середине XVII-первой половине XIX вв.	5		4	2			6									
8.	Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.	5		4	2			6									
9.	Франция в первой половине XIX в.	5		2	4			8									
10.	Великобритания в первой половине XIX в.	5		4	4			7									
11.	Революции 1848-1849 гг. в Европе.	5		2	4			6									
12.	Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.	5		4	4			6									
	Итого:	5.	18	36	32			85								27	+
		3.e	0														
		.															
2.	Европа в 1870-1918 гг.																
1.	Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.	6		2	4			2									
2.	Франция в 1870-1900 гг.	6		4	2												
3.	Образование Германской империи.	6		2	4												
4.	Великобритания в поздневикторианский период.	6		4	4												
5.	США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.	6		4	4												

[illegible]

Заочная форма обучения

2.	Тема. Английская буржуазная революция.	5	6	2				10									
3.	Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.	5	6					10									
4.	Французская революция XVIII в.	5	4					10									
5.	Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв.	5	6	2				10									
6	Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.	5	6					10									
7.	Испания в середине XVII-первой половине XIX вв.	5	4					10									
8.	Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.	5	6	2				10									
9.	Франция в первой половине XIX в.	5	4					10									
10.	Великобритания в первой половине XIX в.	5	4					10									
11.	Революции 1848-1849 гг. в Европе.	5	6	2				10									
12.	Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.	5	6	2				11									
				14				12 1									
2.	Европа в 1870-1918 гг.																
1.	Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.	6	4	2				8									
2.	Франция в 1870-1900 гг.	6	4					8									
3.	Образование Германской империи.	6	6	2				8									
4.	Великобритания в поздневикторианский период.	6	6	2				8									
5.	США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.	6	4					8									
6.	Итальянское государство во второй половине XIX века.	6	4	2				8									

договора с Голландией. Торговые договора Англии с европейскими странами. «Покорнейшая петиция и совет». Ричард Кромвель. Генерал Дж. Монк.

Бредская декларация 1660 г. Карл II (1660-1685). Восстановление палаты лордов. Восстановление англиканской церкви. Вторая англо-голландская война. Заключение договора Карла II с Людовиком XIV (1670). Habeas Corpus Act (1679). Яков II Стюарт (1685-1688). Декларация о веротерпимости 1687 г. «Славная революция». Вильгельм Оранский. «Билль о правах» 1689 г. Виги и тори.

3. Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США

Образование английских колоний в Северной Америке: корпоративные, королевские, собственнические. «Гербовый сбор». Организация «Сыны Свободы». «Бостонское чаепитие» 1773 г. Первый континентальный конгресс (1774 г). Декларация прав.

2-ой континентальный конгресс (1775). «Здравый смысл» Т. Пейна (1776). «Декларация независимости» 1776 г. Принципы народного суверенитета. Образование 13 штатов. Война за независимость. Сражения при Лесингтоне и Конкорде (апрель 1775 г.). Битва при Банкер-Хилле (1775) Военные действия в 1776 г.: Нью-Джерси. Захват Филадельфии англичанами. Битва у Саратоги. Вступление в войну Франции (1778), Испании (1779), Нидерландов (1780). Поражение англичан при Йорктауне (1781). Статьи Конфедерации (1781). Предварительный мирный договор. Поражение Англии. Заключение Версальского мира. (1783). Принятие конституции США (1787). Принцип разделения властей. Конгресс США: Сенат и палата представителей. Первые президентские выборы в США (1789). Первый президент США-Джордж Вашингтон. Создание первого американского правительства. Образование судебной власти. Признание США в Европе. Билль о правах (1791).

4. Французская революция XVIII в.

Французский абсолютизм в первой половине XVIII в. Дворянство мантии и дворянство шпаги. Людовик XV. Просвещенный абсолютизм. Людовик XVI. Деятельность Тюрго. Дворянская реакция. Ассоциация нотаблей. Финансовый кризис. Ж. Неккер. Открытие Генеральных штатов (5 мая 1789 г.). Национальное собрание (17 июня 1789 г.). Учредительное собрание (9 июля 1789 г.). Отставка Неккера. Создание Национальной гвардии.

Падение Бастилии. «Муниципальная революция». Провозглашение Коммуны. Отмена сеньориальных прав (1789 г.). Ликвидация сословных привилегий. Декларация прав человека и гражданина (26 августа 1789 г.). Роялисты. Монархисты. Конституционалисты. Введение ассигнатов. Упразднение дворянских титулов. Ликвидация таможи внутри страны. Введение новых налогов: на земельную собственность, движимое имущество и торгово-промышленную деятельность. Создание нового административно-территориального деления Франции - департаменты. Фельяны. Конституция 1791 г. Закон Ле Шапелье. Законодательное собрание (1791). Жирондисты. Монтаньяры. Национальный конвент. Упразднение монархии (1792). Провозглашение Первой республики во Франции.

Первая антифранцузская коалиция. Комитет общественного спасения. Максимум цен. Федералистский мятеж. Отмена всех сеньориальных прав. Конституция 1793 г. Декрет о революционном порядке правления. Закон о подозрительных. Переворот 9 термидора.

5. Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие

Германский абсолютизм во второй половине XVII в. Последствия Тридцатилетней войны. Политическая раздробленность страны. Государственная система «Священной Римской империи». Фридрих Вильгельм (1640-1688). Фридрих III. Провозглашение Фридриха III королем Пруссии под именем Фридриха I. Дворянство. Рыцарство. Крестьянство. Фридрих Вильгельм I (1713-1740). Образование Генеральной Директории. Прусский милитаризм.

Фридрих II (1740-1786). Участие в войне за австрийское наследство. Присоединение части Силезии. Просвещенный абсолютизм. Участие в Семилетней войне. Возвышение прусского государства. Крупное юнкерское хозяйство. Развитие мануфактур.

6. Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.

Социально-экономическое и политическое развитие Итальянских государств в XVII-XVIII вв.

Переход Сицилии от Испании к Австрии. Образование итальянских республик: Лигурийская, Цизальпинская, Римская, Партенопейская. Реформы в Итальянских государствах. Введение французского законодательства. Провозглашение Наполеона Бонапарта королем Италии.

Карбонарии. Неаполитанская революция 1820 г. Революционные события в Пьемонте. Отречение короля Виктора Эммануила II. Карл Альберт. Дж. Мадзини. Организация «Молодая Италия». Промышленный переворот.

Альбертинский Статут 1848 г. Деятельность революционно-демократических сил: Дж. Гарибальди. Битва при Кустоцце (1848 г.). Битва при Новаре (1849 г.). Отречение от престола Карла Альберта. Миланский мирный договор. Капитуляция Римской республики. Контрреволюционный переворот в Тоскане. Восстановление власти Леопольда II. Капитуляция Венеции. К. Кавур. Битва при Сольферино.

Плебисцит в Неаполе (1860 г.). Присоединение Неаполя к Пьемонту. Открытие Итальянского парламента (1861 г.).

7. Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв.

Социально-экономическое и политическое развитие Испании во второй половине XVII в. Экономический и политический упадок страны. Обретение независимости Португалией. Испания и ее колонии. Развитие капиталистического уклада. Политическая система Испании. Гранды. Кабальеро. Духовенство. Колониальные владения Испании. Ослабление испанского господства. Общеиспанские кортесы (1709 г.). Совет министров (1714 г.). Отмена внутренних таможен (1717 г.).

Война за испанское наследство. Династический кризис. Карл II Габсбург. Филипп V Анжуйский. Англо-франко-испанские противоречия. Начало войны. Битва при Санта-Виттории (26 августа 1702 г.). Захват англичанами испанского флота (октябрь 1702 г.). Захват Гибралтара. Захват Филиппом V Валенсии и Сарагосы (май 1707 г.). Вывод французских войск из Испании. Военные действия в Арагоне (1710 г.). Преемник императора Иосифа I-Карл III. Мирный конгресс в Утрехте (февраль 1712 г.). Англо-французский договор (март 1713 г.). Англо-испанский договор (июль 1713 г.). Раштаттский мир (1714). Фердинанд VI и его политика.

Революции в Испании.

Просвещенный абсолютизм. Испанская буржуазия. М. Годот и его деятельность. Война за независимость. Война Испании против Португалии. Первая революция. Восстание в Мадриде. Кадисская конституция 1812 г. Вторая революция. Политические партии: сервили, модерадос, эскальтадос. Первая карлистская война. Третья революция. Реформаторская деятельность Хуана Мендисабалля. Окончание 1-й карлистской войны. Военный переворот 1873 г. Установление военной диктатуры. Четвертая революция. Либеральная Конституция. Эспертеро и О. Доннель. Подавление восстания. Пятая

революция. Изабелла II. Восстание моряков в Кадиссе. Низложение Изабеллы II. Амадей Савойский.

8. Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.

1. Нидерланды, Бельгия, Швейцария в XVII-первой половине XIX вв.

Соединенные провинции Нидерландов. Развитие торговли. Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Образование Ост-Индской компании. Колониальная экспансия. Англо-голландские войны. Французская оккупация Нидерландов. Образование Нидерландского королевства.

Бельгия. Мануфактуры: рассеянные и централизованные. Цеховые организации. Развитие капиталистических отношений. Испанское господство в Бельгии. Испанские Нидерланды. Бельгия в составе австрийской империи. Захват Бельгии Францией. Присоединение Бельгии к Нидерландам. Восстание 1830 г. Бельгийское королевство. Леопольд I.

Швейцария. Возникновение капиталистических мануфактур. Социальная борьба. Швейцарские кантоны. Союз 13 кантонов. Образование Гельветической республики. Союз 22 кантонов. Гражданская война. Протестанты и католики. Конституция 1848 г. Новое государственное устройство. Экономический подъем.

2. Страны Северной Европы

Датско-Норвежское государство. Внутренняя политика. Установление абсолютизма. Фредерик III. Королевский закон 1605 г. Кризис в сельском хозяйстве во втор. пол. XVII в. Расширение мануфактурного производства (XVIII в.). Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений. Социальные преобразования в пер. пол. XIX в. Конституция 1849 г. Местное самоуправление (1837-1841 гг.). Национально-освободительное движение в Норвегии. Эйдсвальдская конституция 1814 г. Норвежский стортинг. Внешняя политика. Участие Дании в наполеоновских войнах. Потеря Данией Норвегии. Война с Пруссией (1804 г.).

Швеция. Внутренняя политика. Установление абсолютизма (1680). Риксдаг. Карл XII «Период великодержавия». Конституция 1772 г. Капиталистический уклад в сельском хозяйстве. Крупные хозяйства и разрушение сельской общины. Торговые связи с Англией.

Внешняя политика. Вестфальский мир 1648 г. и расширение границ Швеции. Присоединение полуострова Скопе. Северная война. Поражение в войне. Швеция в антинаполеоновской коалиции (1805 г.). Русско-шведская война. Присоединение Норвегии.

9. Франция в первой половине XIX в.

Конституция 1799 г. Сенат. Консульство. Государственный Совет. Трибунат. Законодательный корпус. Наполеон Бонапарт. Административная централизация. Гражданский кодекс. Аграрная политика. Консолидация элит. Социальная консолидация.

Конкордат 1801 г. Провозглашение императором Н. Бонапарта. Третья антифранцузская коалиция. Битва при Аустерлице. Формирование Четвертой коалиции. Континентальная блокада. Тильзитский мир (1807). Вторжение французских войск в Испанию. Образование пятой коалиции.

Образование империи. Голландия, Вестфалия, Неаполь, Испания, Италия. Образование Рейнского союза. Политическое устройство государств. Социально-экономическое развитие государств в рамках французской империи. Кодекс Наполеона.

Вторжение в Россию. Шестая антифранцузская коалиция. «Битва народов». Низложение Наполеона. Политический кризис во Франции.

«Сто дней» 1815 г. Возвращение Наполеона к власти. Венский конгресс. Людовик XVIII. Конституционная хартия. Возвращение Н. Бонапарта. Битва при Ватерлоо. Поражение Наполеона. Возвращение Франции к границам 1792 г.

10. Великобритания в первой половине XIX в.

Завершение промышленного переворота. «Хлебные законы». Первая парламентская реформа. Рост рабочего движения. Закон о бедных. Предпосылки чартистского движения. Лондонская ассоциация рабочих и Большой Северный Союз (Лидс). Народная хартия. Первая петиция. Первый чартистский конвент. Борьба течений среди чартистов. У. Ловетт. Дж. Гарни. Т. Атвуд. О. Брайен. О. Коннор. Национальная чартистская ассоциация. Вторая петиция. Союз братских демократов. Аграрные планы О. Коннора. Закон о 10-часовом рабочем дне.

Экономический кризис. Влияние революции 1848 г на Англию. Подача третьей петиции. Буржуазные партии в 30-40-е годы. Политика «свободной торговли». Отмена хлебных законов. Национально-освободительное движение в Ирландии. Голод 1845-1847 гг. Репрессии английского правительства. Отмена навигационных актов.

Колониальная политика Великобритании. Пальмерстон и его деятельность. Первая опиумная война. Крымская война. Вторая опиумная война. Британская политика в Индии. Ликвидация Ост-Индской кампании. Национально-освободительное движение ирландского народа.

11. Революции 1848-1849 гг. в Европе

Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги. Приход к власти Луи-Наполеона Бонапарта.

Экономический кризис. Социальный вопрос в политике Французского государства. Восстание в Париже. Образование Временного правительства. Декрет Временного правительства. Выборы в Учредительное Собрание. Конституция 1848 г. Президентские выборы. Государственный переворот. (1851). Конституция 1852 г.

Революция 1848-1849 гг. в Германии. Образование Германского союза. Немецкий таможенный союз. «Союз коммунистов». Экономический кризис и его последствия. Политический кризис в германских землях (Мартовская революция). Выборы в Национальное Собрание. Конституция 1848 г. Конституция 1849. Контрреволюция в Пруссии.

Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи.

Кризис в австрийской империи. Отмена феодальных пережитков. Волнения в Венгрии. Иштван Сечени: программа буржуазных преобразований. Лайош Кашут и его деятельность. Начало революции. Образование академического легиона. Политический комитет Национальной гвардии. Комитет общественной безопасности. Австрийский рейхстаг. Национальный вопрос. Поражение революции.

Революция 1848-1849 гг. в Италии. Победы и поражения итальянских революционеров. Борьба за независимость итальянских государств. Реформы в итальянских государствах (Тоскании, Пьемонте, Сардинском королевствах). Образование Венецианской республики. Первая война за независимость. Дж. Гарибальди. Итальянский мирный договор. Иностранное вмешательство. Поражение демократических сил.

12. Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.

Колониальная политика европейских государств во второй половине XVII в. Англо-голландские войны. Расширение французских владений.

Международные отношения в первой половине XVIII в. Война за испанское наследство. Утрехтский мирный договор. Война за австрийское наследство. Аахенский мирный договор 1748 г.

Семилетняя война и ее последствия для Англии. Торговые кампании и их влияние на развитие и становление колониальных империй. Ост-Индская компания. Испанская колониальная империя в XVIII в. Ослабление голландской колониальной империи. Политика метрополий в завоеванных колониях.

Образование колониальных империй и их политика в завоеванных странах. Образование британской колониальной империи. Политика европейских государств. Освободительное движение в испанской Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке. Различия колониальных систем. Экономическая эксплуатация колоний.

Раздел II

13. Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе

Дипломатический конфликт 1870 г. «Эмская депеша». Начало войны. Битва при Седане. Революция 4 сентября 1870 г. Национальная гвардия. Реакционный курс А.Тьера. Выборы в муниципальный совет. Провозглашение коммуны.

Социальная политика Парижской Коммуны. Отделение церкви от государства. Законодательная и судебная власть Парижской Коммуны. Подписание мира с Германией.

14. Франция в 1870-1900 гг.

Конституция 1875 г. Выборы в Национальное Собрание. Президент Республики. Отставка А. Тьера. Генерал Мак-Мэгон. Политический компромисс: орлеанисты и республиканцы. Конституция 1875 г. Образование Третьей Республики. Выборы в Национальное собрание. Сенат и палата депутатов. Ж. Греви. Оппортунисты: Л. Гамбетта. Радикалы: Ж. Клемансо. Выборы 1885 г. Религиозные конгрегации. Образование католической партии. Социальные движения.

Закон об общем повышении таможенных тарифов. Инвестиционная политика. Развитие отраслей легкой промышленности. Образование корпораций. Банковские монополии.

Захват Алжира. Вторжение в Тунис. Расширение французских владений в Юго-западной и Экваториальной Африке. Начало завоевания Мадагаскара. Рост националистического движения. Секретный договор с Испанией. Дело Дрейфуса.

15. Образование Германской империи

Итоги франко-прусской войны для Германии. Провозглашение империи. Конституция 1871 г. Политическое устройство.

Экономическое положение. Картели. Концентрация капитала. Развитие новых отраслей промышленности: химическая, электротехническая. «Прусский» путь в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Юнкерское хозяйство. Немецкий банк. Учетное общество. Складывание финансовой олигархии. Гроссбауэры. Рост рабочего движения.

Политические партии Германии. Правые и левые партии. Национально-либеральная партия. Партия прогрессистов. Немецкая народная партия. Партия свободных консерваторов. Немецкая имперская партия. Немецкая консервативная партия. Культуркампф. «Майские законы».

Союз трех императоров. Восточный вопрос. Тройственный союз. Приобретение Юго-Западной Африки. Протекторат над Того и Камеруном. Образование германского колониального общества. «Перестраховочный» договор.

16. Великобритания в поздневикторианский период

Экономический кризис в Великобритании в 1870-1890-е гг. «Великая депрессия». Вывоз капитала за границу. Политика протекционизма. Промышленная буржуазия. Начало процесса монополизации экономики. Структура рабочего движения. Организация британских рабочих. «Новый юнионизм».

Политические партии Великобритании в последней четверти XIX века. Либеральная партия и Уильям Гладстон. Бенджамин Дизраэли и консервативная партия. Поиск новых ориентиров в идеологии и политике. Усиление консерваторов. Раскол либеральной партии. Реформы 60-х – 70-х гг. Тред-юнионы. Реформы самоуправления.

Колониальная и континентальная политика. Позиция Англии в европейских вопросах. Закон о флоте. Обострение колониального соперничества с другими странами. Образование Британской Индии. Имперская проблема в общественно-политической жизни Великобритании.

17. США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.

Состояние экономики США. Урбанизация. Новые отрасли промышленности. Образование трестов и картелей. Антитрестовый закон Шермана. Фермерские выступления. Грейнджеры. Гринбекеры.

Профсоюзное движение. Тред-юнионы. «Орден рыцарей труда». Образование Американской федерации труда. Рабочая партия Соединенных Штатов в 1876 г. Индустриальные рабочие мира.

Завершение периода реконструкции. Функционирование новой двухпартийной системы. Основные проблемы внутренней политики. Закон об общей амнистии.

Усиление экспансионистских тенденций во внешней политике США. Начало испано-американской войны. Заключение Парижского мира. Панамериканский союз. Принцип «открытых дверей и равных возможностей».

18. Итальянское государство во второй половине XIX века

Статут 1861 г. Виктор Эммануил II. Политическое устройство. Итальянский парламент: Сенат, палата депутатов. Отношения государства и церкви. Присоединение Папской области. Закон «о гарантиях прерогатив папы и святого престола».

Социально-экономическое развитие Италии.

Политические партии Италии: противостояние «правой» и «левой». Умеренно-либеральные круги («правые») и их деятельность. Реформы правой. Введение единой денежной системы. Единые таможенные тарифы. «Собирание земель». Политика «открытых дверей». Парламентская революция 1876 г. Победа «левой». Создание правительства «левой»: Реформаторский курс «левой».

Колониальная политика в Африке. Захват Эритреи. Установление протектората над Сомали. Война с Эфиопией.

19. Австро-Венгрия: социально-экономическое и политическое развитие

Конституция 1867 г. Франц-Иосиф. Положение народов в Австро-Венгрии. Чешский вопрос в политике Австро-Венгрии. Ландтаг. Чешское национальное движение. «Фундаментальные статьи». К. Бадени и национальный вопрос. Закон о равноправии в Венгрии 1868 г. Пангерманизм.

Аграрное развитие отсталых регионов. Индустриализация. Урбанизация. Возникновение монополий. Промышленный подъем в Венгрии, Чехии. Строительство железных дорог.

Внешняя политика Австро-Венгрии в 1870-1900-е годы. Союз трех императоров. Рейхштадское соглашение 1876 г. Берлинский конгресс. Секретный договор 1879 г: Германия и Австро-Венгрия. Австро-русско-германский договор о нейтралитете. Вступление в Тройственный союз.

20. Испания в 1870-1900- гг.

Социально-экономическое развитие Испании. Революционные события в Испании (1868-1874). Провозглашение республики. Реставрация Бурбонов. Конституция 1876 г. Колониальные владения Испании. Испано-американская война. Правление Альфонса XIII.

21. Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.

Великобритания в 1900-1914 гг. Начало правления короля Эдуарда VII. Окончание англо-бурской войны. Дэвид Ллойд Джордж. Образование Лейбористской партии. «Народный бюджет». Георг V. Общенациональная забастовка углекопов (1912 г.). Третий билль о гомруле (1912 г.).

Франция в 1900-1914 гг. Инвестиционная политика Франции. Закон об ассоциациях 1901 г. Деятельность социалистов. Образование Французской социалистической партии. Республиканская партия радикалов и радикал-социалистов. Республиканско-демократический альянс. Республиканская федерация. Объединенная социалистическая партия (1905 г.). Закон об отделении церкви от государства (1905 г.). Деятельность Ж. Клемансо. Аристид Бриан. Политика Раймона Пуанкаре.

Германия в 1900-1914 гг. Экономический кризис 1900-1903 гг. Картели. Банковские концерны. Стачечное движение. Консервативно-либеральный блок. Образование Прогрессивной партии (1910).

США в 1900-1914 гг. Теодор Рузвельт. Индустриальные рабочие мира. У. Тафт. Поправки к Конституции США. (16, 17). Вудро Вильсон и «Новая демократия». Государственное регулирование экономики. Рабочее движение. Закон о федеральной резервной системе. Федеральная комиссия по торговле. Антитрестовский закон Клейтона.

22. Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.

«Союз трех императоров». Договор 1879 г. Австро-Венгрия и Германия. Начало формирования коалиций. Австро-русско-германский договор 1881 г. о взаимном нейтралитете. Образование Тройственного Союза. Усиление экспансии Германии на Восток. Таможенная война между Германией и Россией.

Англия, Франция, Россия в последнем десятилетии XIX –начале XX вв. Консультативный пакт 1891 г. Оформление франко-русского сотрудничества. Соперничество и гонка вооружений европейских государств. Соглашение Франции с Великобританией (1904 г.). Соглашение между Великобританией и Россией (1907 г.). Раздел сфер влияний в Персии, Тибете, Афганистане.

Деятельность Международного бюро мира. Захват Японией Тайваня и Пескадорских островов. Нападение США на позиции Испании. Признание независимости Кубы, Пуэрто-Рико и Филиппин. Англо-бурская война. Военная интервенция в Китай. Союз Великобритании с Японией. Союз Италии и Франции. Русско-японская война. Военное сотрудничество Франции и Великобритании. Первая и вторая балканские войны.

23. Первая мировая война

Июльский кризис. Начало войны: наступление австро-венгерских войск в Сербию. Вступление в войну России. Объявление Германией войны Франции. Вступление в войну Великобритании. Военные действия на Марне. Военные действия на восточном и западном фронтах в 1914 г. Использование нового вооружения. Тактика. Провал «блицкрига».

Планы воюющих сторон на 1915 г. Военные действия на восточном фронте. Наступление русской армии в Карпатах. Германское наступление в Восточной Пруссии. Позиционный период войны на восточном фронте с июня 1915 г. Боевые действия на западном фронте: операции в Шампани, Артуа, Вебре. Использование химического

оружия. Межсоюзническая военная конференция в Шантильи. Вступление в войну Италии (23 мая 1915 г.), и Болгарии (11 октября 1915 г.). Военно-морское сражение в Северном море (24 января 1915 г.), и операция у Дарданелл (19 февраля 1915 г.). Начало подводной войны.

Военно-политическая обстановка к началу 1916 г. Верденская операция. Операция на р. Сомма. Вступление в войну Румынии (28 августа 1916 г.). Эрзерумская операция. Военные действия на море: Ютландское сражение (1916 г.).

Военные действия 1917 г. Планы сторон в кампании 1917 г. Вступление в войну США. Положение на Восточном фронте. Военные действия на Западном фронте. Развал Итальянского фронта. Наступление на юго-западном фронте (1 июля 1917 г.).

Углубление внутривойскаризационного кризиса в странах германского блока. Провал планов германского военного командования на последнем этапе войны. Наступление войск Антанты (18 июля 1918 г.). Капитуляция Болгарии. Заключение перемирия с Турцией. Сепаратный мир Австро-Венгрии с Антантой. Отречение Вильгельма II. Подписание перемирия (11 ноября 1918 г.). Условия перемирия. Итоги Первой мировой войны.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебной дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций;
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- творческое собеседование на практическом занятии;

При необходимости применяется дистанционное обучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнГУ), которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Помощь в подготовке к очередному занятию может оказать краткий конспект лекций – он находится на бумажном носителе в кабинете кафедры и в электронной базе, здесь же имеются источники, учебная и научная литература, справочный и иллюстративный материал по данной дисциплине.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид	Задание	Рекомендуема	Кол-
---	------	-----	---------	--------------	------

не д		самостоятельно й работы		я литература	во часо в
	5 семестр				51
	Демографическая ситуация в Европе в период Нового времени.	Конспектирование учебной литературы;	Изучить демографическую ситуацию в Европе в 1640-1918 гг.	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.	6
	Общественно-политическая мысль в Англии в годы Английской революции	Конспектирование учебной литературы;	Изучить основные направления общественно-политической мысли в Англии в период революции	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	6
	Декларация независимости	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть основные положения Декларации независимости	Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 2. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах. / Д.В. Кузнецов. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010.	4
	Декларация прав человека и гражданина	Конспектирование учебной литературы;	Изучить содержание Декларации прав человека и гражданина	1. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 2. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах. / Д.В. Кузнецов. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010.	4
	Законодательство Франции	Конспектирование учебной	Изучить положения Конституции 1791	Новая история стран Европы и	6

	времен революции	литературы	г., 1793 г.	Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002	
	Промышленный переворот в странах Западной Европы	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть экономическое развитие европейских государств в XVIII-первой половине XIX в.	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002	8
	Консерватизм в странах Западной Европы	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть идеологию консерватизма и его положения	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002	5
	Либеральная доктрина и защита частной собственности в буржуазном обществе	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть основы либеральной доктрины	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002	4
	Испания в первой половине XIX века	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть общественно-политическую ситуацию в Испании и ее колониях в первой четверти XIX столетия	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	4
	Национально-освободительное движение в Италии в первой половине XIX столетия	Конспектирование учебной литературы	Изучить основные направления национально-освободительной борьбы итальянского народа в первой половине XIX столетия	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	4
	6 семестр				33
	Общая характеристика социально-экономического развития ведущих стран Европы в 1870-1890 гг.	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть экономическое положение ведущих стран Европы: причины экономического кризиса.	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	4
	Завершение объединения	Конспектирование учебной	Рассмотреть процесс	Новая история стран Европы и	2

	Италии.	литературы	объединения Итальянского государства.	Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.	
	Монопольные объединения и их роль в экономическом развитии Европы в последней четверти XIX – начале XX вв.	Конспектировани е учебной литературы	Проанализировать роль и значение монопольных объединений в экономическом развитии Европы	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.	2
	Британские колониальные владения к концу XIX столетия.	Конспектировани е учебной литературы	Изучить колониальную политику британского государства в конце XIX столетия	1. Медяков А.С. История международны х отношений в Новое время. М., 2007. 2 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах. / Д.В. Кузнецов. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010.	2
	Политические партии Франции в последней четверти XIX столетия.	Конспектировани е учебной литературы	Рассмотреть деятельность политических партий Франции в последней четверти XIX столетия	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.	2
	Бенджамин Дизраэли: политический портрет.	реферат	Рассмотреть политическую деятельность лидера Консервативной партии Великобритании	1. Трухановский В.Г. Б. Дизраэли, М., 1993 г. 2. Торопова С.Ю. Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской Англии. Ярославль. 1998 г.	2
	Уильям	реферат	Изучить	Торопова С.Ю.	2

	Гладстон.		деятельность лидера Либеральной партии Великобритании	Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской Англии. Ярославль. 1998 г.	
	Общественно- политическая ситуация в Испании в последней четверти XIX в.	Конспектировани е учебной литературы	Рассмотреть внутриполитическо е положение испанского государства в последней четверти XIX в.	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	2
	Восточный вопрос в последней трети XIX столетия.	Конспектировани е учебной литературы	Османская империя и ведущие страны Европы в последней четверти XIX столетия.	История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.	2
	Германская колониальная политика.	Конспектировани е учебной литературы	Рассмотреть основные направления колониальной политики Германской империи в конце XIX –начале XX вв.	История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.	2
	Основные тенденции в развитии культуры европейских	доклад	Рассмотреть основные направления в развитии европейской	1 Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М.	4

	государств в последней четверти XIX-начале XX вв. (на примере Великобритании, Франции, Германии)		культуры в конце XIX-начале XX в.	Кривогуза, М., 2002 г. 2 История мировой культуры. /А.А. Горелов. М., Флинта, 2016. 2. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987 г.	
	Испанская колониальная система в последней четверти XIX столетия.	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть кризис испанской колониальной империи. Итоги и последствия испано-американской войны.	История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.	4
	Научная мысль в странах Западной Европы в начале XX столетия.	реферат	Изучить состояние науки и развитие научных знаний в Европе на рубеже XIX-XX вв.	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	3
	всего				92

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К внеаудиторной самостоятельной работе обучающегося по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки» можно отнести:

- чтение материала;
- анализ текста;
- выписки из текста;
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт и других материалов;
- работа со словарями и справочниками;
- составление библиографии;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов,
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тесты	Английская буржуазная революция. Образование США. Французская буржуазная революция.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
2	Коллоквиум	Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
3	Тесты	Международные отношения во второй половине XIX-начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
4	Коллоквиум	Первая мировая война	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

№	Название отдельной темы дисциплины, в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Английская буржуазная революция	Презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
2	Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.	Презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1

3	Французская революция XVIII в.	Презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
4	Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
5.	Франция в первой половине XIX в.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
6.	Великобритания в первой половине XIX в.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
VI семестр				

7	Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
8	Франция в 1870-1900 гг.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Запоминание основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
9	Образование Германской империи.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Запоминание основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
10	Великобритания в поздневикторианский период.	Презентация	Запоминание основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
11	Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятель	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1

			ного изучения справочных материалов по какому- либо разделу дисциплины.	
12	Первая мировая война.	Презентация материалов	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятель ного изучения справочных материалов по какому- либо разделу дисциплины.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные подходы к анализу исторических проблем и структуру научной исторической задачи; Уметь: выделять базовые составляющие исторической проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: навыками структурирования и системного анализа исторического материала.
УК-5	Способен	УК-5.1.	Знать:

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	основные этапы и закономерности истории стран Европы и Америки в 1640–1918 гг., их взаимосвязь с историей России и мировым развитием; Уметь: сопоставлять исторические процессы в России, странах Европы и Америки, выявлять общее и особенное в их развитии; Владеть: навыками интерпретации исторических явлений в контексте мирового исторического развития.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: основные виды исторических источников, научной и учебной литературы, электронных информационных ресурсов; Уметь: осуществлять поиск исторической информации по различным типам запросов; Владеть: навыками поиска, отбора и первичной систематизации исторической информации.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: методы критического анализа исторической информации и исторических источников; Уметь: отличать исторический факт от интерпретации и оценки, сопоставлять позиции

			исследователей; Владеть: навыками аргументации выводов на основе исторических источников и научной литературы.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: структуру программ учебных предметов и курсов, нормативные требования и методические основы отбора содержания исторического образования; Уметь: разрабатывать отдельные компоненты программ и тематического планирования по истории Нового времени; Владеть: навыками формулирования целей, планируемых результатов и содержания учебного материала по истории.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знать: педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; Уметь: отбирать и применять формы и методы организации изучения истории Нового времени с учетом образовательных потребностей обучающихся; Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной работы

			обучающихся с историческими источниками и учебной литературой.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Объясняет и интерпретирует содержание, сущность, закономерности, основные процессы, явления и категории исторического и общественного развития на основе современного научного знания.	Знать: содержание, ключевые процессы, явления и закономерности истории стран Европы и Америки в 1640–1918 гг., основные научные подходы к их изучению; Уметь: объяснять и интерпретировать события и процессы истории Нового времени на основе современного научного знания; Владеть: методами исторического анализа и навыками применения специальных исторических знаний при решении профессиональных задач.
		ПК-1.3. Осуществляет комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической и обществоведческой информации с использованием научной и учебной литературы, исторических источников, информационных систем и баз данных; формулирует и аргументирует собственные выводы.	Знать: основные типы исторических источников, научной и учебной литературы, информационных систем и баз данных по истории Нового времени; Уметь: осуществлять комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической информации; Владеть: навыками формулирования и аргументации собственных выводов на основе источников и научной литературы.

--	--	--	--

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Английская буржуазная революция XVII в.

1. Предпосылки и начало Английской буржуазной революции. Долгий парламент и его деятельность.
2. Гражданские войны и образование республики. Общественно-политические движения в Англии в годы революции: левеллеры, индепенденты. Их программы, цели и задачи.
3. Протекторат О.Кромвеля. Внутренняя и внешняя политика О. Кромвеля.
4. Восстановление монархии.
5. «Славная революция». «Билль о правах».

Тема 2: Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.

1. Образование первых английских колоний в Северной Америке. Типы колоний. Социально-экономическое и политическое развитие колоний в XVII – первой половине XVIII вв.
2. Причины войны за независимость. Первый Континентальный конгресс. Начало войны.
3. Второй Континентальный конгресс. Декларация независимости.
4. Иностранное участие в ходе войны 1775-1783 гг. Окончание войны.
5. Политическое устройство США. Конституция 1787 г и Билль о правах 1791 г.

Тема 3: Французская буржуазная революция 1789 г.

1. Франция в первой половине XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие.
2. Предпосылки и начало революции.
3. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.
4. Национальный Конвент и его деятельность. Провозглашение республики во Франции.
5. Якобинская диктатура. Борьба с интервенцией и контрреволюцией.
6. переворот 9 термидора (27 июля) 1794 г.

Тема 4: Германские государства в XVII - первой половине XIX вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие германских государств в XVII - XVIII вв.
2. Пруссия в годы правления Фридриха II. Внутренняя и внешняя политика.
3. Германские государства в период наполеоновских войн. Образование Рейнского Союза.
4. Образование Германского Союза. Внутренняя и внешняя политика Германского Союза в 1815-1860 гг.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто стал преемником английской королевы Елизаветы Тюдор в 1603 г.

- А. Яков I
- Б. Карл I
- В. Карл II
- Г. Георг I

2. Представителем какой династии являлся король, вступивший на английский престол в 1603 г.:

- А. Тюдоров
- Б. Стюартов
- В. Ганноверов
- Г. Виндзоров

3. Как назывался документ, принятый в Англии в 1628 г., который защищал свободу и имущественные права английских граждан:

- А. Билль о правах
- Б. Петиция о корнях и ветвях
- В. Петиция о праве
- Г. Великая ремонстрация

4. Годы правления английского короля Карла II:

- А. 1603-1625 гг.
- Б. 1625-1649 гг.
- В. 1660-1685 гг.
- Г. 1702-1714 гг.

5. Как назывался памфлет Дж. Уинстенли-идеолога диггерского движения в Англии:

- А. Дело армии
- Б. Народное соглашение
- В. Главы предложений
- Г. Закон свободы

6. Как назвался проект конституции, составленный О. Кромвелем:

- А. Главы предложений
- Б. Великая ремонстрация
- В. Закон свободы
- Г. Народное соглашение

7. Индепенденты выступали за:

- А. всеобщее равенство в Англии
- Б. всеобщее избирательное право в Англии
- В. возврат огороженных земель общинам в Англии
- Г. установление конституционной монархии в Англии

8. Какое политическое течение в Англии, возникшее в годы Английской буржуазной революции выступало за идею естественного права, народный суверенитет, общественный договор:

- А. левеллеры
- Б. индепенденты
- В. диггеры

Г. роялисты

9. В каком году в Англии была введена корабельная пошлина:

- А. 1634 г.
- Б. 1640 г.
- В. 1641 г.
- Г. 1642 г.

10. Какое из нижеперечисленных событий в истории Англии не относится к 1641 г.

- А. принятие Великой ремонстрации
- Б. упразднение суда Звездной палаты
- В. начало гражданской войны
- Г. упразднение Высокой комиссии

11. Какая из нижеперечисленных английских колоний в Северной Америке относилась к типу корпоративных колоний:

- А. Делавер
- Б. Пенсильвания
- В. Коннектикут
- Г. Нью-Гемпшир

12. Годы первой гражданской войны в Англии:

- А. 1640-1642 гг.
- Б. 1642-1646 гг.
- В. 1644-1646 гг.
- Г. 1646-1648 гг.

13. С какой из нижеперечисленных стран Англия в 1643 г. заключила Торжественную Лигу и Ковенант:

- А. Франция
- Б. Шотландия
- В. Ирландия
- Г. Испания

14. Кто возглавлял движение диггеров в Англии в годы революции:

- А. Дж. Лильборн
- Б. О. Кромвель
- В. Дж. Уинтсенли
- Г. Г. Фокс

15. «Прайдова чистка» была осуществлена в Англии в:

- А. 1645 г.
- Б. 1646 г.
- В. 1648 г.
- Г. 1649 г.

16. Битва при Нейзби произошла:

- А. в годы первой гражданской войны в Англии
- Б. в годы второй гражданской войны
- В. в период реставрации Стюартов
- Г. в годы Славной революции

17. Какой орган государственной власти Англии объявил себя верховной властью в 1649 г:
- А. палата общин
 - Б. палата лордов
 - В. королевский совет
 - Г. правительство
18. В период с 1653 по 1658 гг. в Англии существовала:
- А. абсолютная монархия
 - Б. конституционная монархия
 - В. парламентская республика
 - Г. военная диктатура
19. Как называлась конституция, принятая в Англии в годы протектората О.Кромвеля:
- А. Орудие управления
 - Б. Билль о правах
 - В. Бредская декларация
 - Г. Великая ремонстрация
20. Кого в Англии называли йоменами:
- А. богатых крестьян
 - Б. арендаторов земли
 - В. безземельных крестьян
 - Г. городских жителей
21. Какое из нижеперечисленных событий в истории Англии произошло в 1653 г.
- А. Англия была провозглашена республикой
 - Б. Был принят Навигационный акт
 - В. принята конституция «Орудие управления»
 - Г. завершилась вторая гражданская война
22. Как назывался документ, принятый в 1689 г. в котором разграничивались полномочия короля и парламента:
- А. Бредская декларация
 - Б. Билль о правах
 - В. Петиция о корнях и ветвях
 - Г. Трехлетний билль
23. Английская буржуазная революция по своему характеру была:
- А. национально-освободительной
 - Б. буржуазной
 - В. буржуазно-демократической
24. Какое из нижеперечисленных событий в истории английских колоний относится к 1619 г.:
- А. основание Джеймстауна
 - Б. образование Ассамблеи
 - В. Подписание Мейфлауэрского соглашения
 - Г. Принятие закона о веротерпимости
25. В годы правления какого английского монарха 13 английских колоний в Северной Америке получили независимость:

- А. Георг I
- Б. Георг II
- В. Георг III
- Г. Георг IV

26. Члены какой организации приняли участие в «бостонском чаепитии» 1773 г. в Северной Америке:

- А. Общество равных
- Б. Сыны свободы
- В. Общество друзей конституции
- Г. Сыны отечества

27. Какой из нижеперечисленных документов был принят представителями английских колоний в Северной Америке в 1776 г.

- А. Декларация прав человека и гражданина
- Б. Декларация независимости
- В. Статьи Конфедерации
- Г. Конституция США

28. Какое из нижеперечисленных государств в 1778 г. вступило в войну за независимость английских колоний в Северной Америке на стороне колоний:

- А. Испания
- Б. Франция
- В. Голландия
- Г. Россия

29. В каком европейском городе состоялось подписание договора по итогам войны за независимость английских колоний в 1783 г.:

- А. Вена
- Б. Мадрид
- В. Версаль
- Г. Берлин

30. Какое из ниже перечисленных событий в истории Франции не относится к 1789 г.

- А. взятие Бастилии
- Б. принятие Декларации прав человека и гражданина
- В. принятие закона ЛеШапелье
- Г. образование «Общества друзей конституции»

Дополнительное задание

Задание направлено на закрепление и осмысление лекционного курса по дисциплине. Задание выполняется в письменной форме.

Примерный перечень заданий:

1. Тридцатилетняя война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе (письменная работа).
2. Крестьянство Англии в начале XVII столетия (реферат).
3. Пуританизм в Англии в XVII в. (письменная работа).
4. Английский абсолютизм в начале XVII столетия (реферат).
5. Политическая власть в Северной Америке в колониальный период (реферат).
6. Английская буржуазная революция XVII века в свете современной исторической науки.

7. Вильгельм III Оранский и «Славная революция».
8. Великая французская революция XVIII века и религия.
9. Движущие силы Французской буржуазной революции XVIII века.
10. Социальная структура прусского государства в первой половине XVIII в. (реферат).
11. Фридрих Вильгельм I (реферат).
12. Реформы в итальянских государствах во второй половине XVIII в. (письменная работа).
13. Культура Европы во второй половине XVIII столетия.
14. Война за австрийское наследство (письменная работа).
15. Просвещенный абсолютизм в Испании (реферат).
16. Конституции Франции времен Французской революции (письменная работа).
17. Вопрос об избирательном праве в Великобритании в первой половине XIX в. (реферат).
18. Ост-Индские кампании и их роль в расширении колониальных владений европейских государств (письменная работа).
19. Венский конгресс и его влияние на расстановку политических сил в Европе (письменная работа).
20. Консерватизм и либерализм в Европе в первой половине XIX столетия (письменная работа).
21. Латинская Америка в первой четверти XIX в. Политическое развитие латиноамериканских республик (письменная работа).
22. Основные направления в развитии европейской культуры в первой половине XIX в. (письменная работа).

Рекомендуемая литература:

1. Айзенштат М.П. Британский парламент и общество в 30-40 гг. XIX в. М., 1997 г.
2. Властные институты в средние века и раннее Новое время. Отв. Ред. Гусарова Т.П. М., 2011 г.
3. Европейские монархи в прошлом и настоящем. Под ред. Е.В. Котова, А.С. Намазова, Г. С. Остапенко. М., 2001 г.
4. История Европы с древнейших времен до наших дней. Т.4. Европа Нового времени (XVII- XVIII века). М., 1994 г.
5. Иванян Э.А. История США, М., 2004.
6. Иванов Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки (1861-1865 гг.). Ч.1. М., 2002 г.
7. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция (Две Английские революции и европейская политика XVII в.). Смоленск, 1998 г.
8. История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.
9. История Нового времени: 1600-1799 годы. Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина, М., 2009 г.
10. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.). /Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С., М., 2016. Часть 1.
11. История стран Европы и Америки в Новое время (1700-1815 гг.). /Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С., М., 2011 г.
12. Карлейль Т. История Французской революции. М. 1991 г.

13. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987 г.
14. Крейе Э.Э. Политика Меттерниха. Германия в противоборстве с Наполеоном. 1799-1814 гг. М., 2002 г.
15. Куропятник Г.П. Гражданская война в Северной Америке: 1861-1865. М., 2009 г.
16. Кузнецов Д.В. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах. Благовещенск, 2010 г.
17. Манфред А. Наполеон Бонапарт. М., 1972 г.
18. Малов В.Н. Парламентская Фронта: Франция 1643-1653. М., 2009 г.
19. Медведева К.Т. Австрийские Габсбурги и сословия в начале XVII в. М., 2004 г.
20. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007 г.
21. Митрофанов П.П. История Австрии с древнейших времен до 1792 г. М., 2003 г.
22. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях. /Закаурцева Т.А., Золотухин М.Ю., Чудинов А.В. и др. М., 2008 г.
23. Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.
24. Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М., 2002 г.
25. Нобилитет в истории Старой Европы под ред. С.Е. Федорова, А.Ю. Прокопьева. СПб, 2010 г.
26. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005 г.
27. Рогинский В.В. Скандинавия: от абсолютизма к демократической монархии (XVII-XIX вв.) //Европейские монархии в прошлом и настоящем под ред. Е.В. Котова, А.С.Намазова, Г.С.Остапенко. М., 2001 г.
28. Рыбаков Р.В. Новая история стран Европы и Америки. Омск, 2008.
29. Согрин В.В. Политическая история США: XVII-XX вв. М., 2001 г.
30. Согрин В.В. Основатели США. М., 1983 г.
31. Степанова В.В. Политическая борьба в Пруссии в 60-е г. 19 в. М., 1999 г.
32. Степанова В.В. Новая история стран Европы и Америки. Нижневартонск, 2008 г.
33. Тревельян Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории, Смоленск, 2007 г.
34. Тюлар Ж. Наполеон. М., 1996 г.
35. Якимович А.К. Новое время. Искусство и культура XVII- XVIII веков. М., 2004 г.
36. Яковлев Н.Н. Европа накануне Семилетней войны. М., 1997 г.
37. Хрулева И.Ю. Государство, церковь и общество в системе взглядов радикальных пуритан Новой Англии в XVIII веке. М., 2002 г.
38. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007 г.
39. Шилов Я. Австро-венгерская империя. М., 2003 г.
40. История внешней политики и дипломатии США. 1775-1877 . под ред. Н.Н. Болховитинова. М., 1994 г.

Тема: Итальянские государства в XVII – первой половине XIX вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие итальянских государств в XVII- XVIII вв.
2. Революционные события в Италии в первой половине XIX в.
3. Образование Итальянского королевства.

Тема: Страны Северной Европы в XVII – первой половине XIX вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие Северной Европы в XVII – первой половине XIX вв.

2. Страны Северной Европы в системе международных отношений XVIII –начале XIX вв.
3. Внутренняя и внешняя политика Нидерландов в XVII – первой половине XIX вв.
4. Внутренняя и внешняя политика Бельгии в XVII – первой половине XIX вв.
5. Швейцария в XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.

Тема: Франция в первой половине XIX в.

1. Французская консульская республика Н.Бонапарта: законодательная и исполнительная власть.
2. Принятие Наполеоном титула императора французов. Начальный этап завоевательных войн.
3. Создание Французской империи.
4. Крушение империи Наполеона. Парижский мирный договор.
5. «Сто дней» 1815 г. Битва при Ватерлоо. Венский конгресс.

Тема: Великобритания в первой половине XIX в.

1. Экономическое положение Великобритании.
2. Политическое развитие британского государства.
3. Внешняя политика Великобритании в первой половине XIX в.

Тема: Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.

1. Колониальная политика европейских государств во второй половине XVII в..
2. Династические войны в XVIII столетии.
3. Семилетняя война.
4. Венский конгресс 1815 г. и его влияние на расстановку политических сил в мире.

Примерный перечень заданий:

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

1. Карбонарии. Движение карбонариев в Италии (письменная работа).
2. Дж. Гарибальди. (реферат).
3. К. Кавур и его политические взгляды. (реферат).
4. Бельгийская революция 1830 г. (письменная работа).
5. Национально-освободительные революции конца XVIII- начала XIX века в Латинской Америке.(письменная работа).
6. Наполеон Бонапарт: полководец, политический деятель и человек.(реферат).
7. Крах Первой империи и «Священный Союз».(письменная работа).
8. Чартизм как английский вариант начального этапа общеевропейского рабочего движения. (письменная работа).
9. Крымская война 1853-1856 гг. (письменная работа).
10. Международные последствия Крымской войны. (письменная работа).

Рекомендуемая литература:

1. Айзенштат М.П. Британский парламент и общество в 30-40 гг. XIX в. М., 1997 г.

2. Властные институты в средние века и раннее Новое время. Отв. Ред. Гусарова Т.П. М., 2011 г.
3. Европейские монархи в прошлом и настоящем. Под ред. Е.В. Котова, А.С. Намазова, Г. С. Остапенко. М., 2001 г
4. История Европы с древнейших времен до наших дней. Т.4. Европа Нового времени (XVII- XVIII века). М., 1994 г.
5. Иванян Э.А. История США, М., 2004.
6. Иванов Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки (1861-1865 гг.). Ч.1. М., 2002 г.
7. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция (Две Английские революции и европейская политика XVII в.). Смоленск, 1998 г.
8. История внешней политики и дипломатии США. 1775-1877 . под ред. Н.Н. Болховитинова. М., 1994 г.
9. История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.
10. История Нового времени: 1600-1799 годы. Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина, М., 2009 г.
11. Карлейль Т. История Французской революции. М. 1991 г.
12. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987 г.
13. Крейе Э.Э. Политика Меттерниха. Германия в противоборстве с Наполеоном. 1799-1814 гг. М., 2002 г.
14. Куропятник Г.П. Гражданская война в Северной Америке: 1861-1865. М., 2009 г.
15. Манфред А. Наполеон Бонапарт. М., 1972 г.
16. Малов В.Н. Парламентская Фронда: Франция 1643-1653. М., 2009 г.
17. Медведева К.Т. Австрийские Габсбурги и сословия в начале XVII в. М., 2004 г.
18. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007 г.
19. Митрофанов П.П. История Австрии с древнейших времен до 1792 г. М., 2003 г.
20. Нобилитет в истории Старой Европы под ред. С.Е. Федорова, А.Ю. Прокопьева. СПб, 2010 г.
21. Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.
22. Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М., 2002 г.
23. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005 г.
24. Рогинский В.В. Скандинавия: от абсолютизма к демократической монархии (XVII-XX вв.) //Европейские монархи в прошлом и настоящем под ред. Е.В. Котова, А.С.Намазова, Г.С.Остапенко. М., 2001 г.
25. Россия, Польша, Германия в европейской и мировой политике XVI- XX вв. под ред. Б.В. Носова, Ю.Е. Ивонина. М., 2002.
26. Российско-американская компания и изучение тихоокеанского Севера, 1841-1867. Сб. док. Сост. Т.С. Федорова, А.Ю. Петров, А.В. Гринев. М., 2010.
27. Согрин В.В. Политическая история США: XVII-XX вв. М., 2001 г.
28. Согрин В.В. Основатели США. М., 1983 г.
29. Степанова В.В. Политическая борьба в Пруссии в 60-е г. 19 в. М., 1999 г.
30. Тревельян Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории, Смоленск, 2007 г.
31. Тюлар Ж. Наполеон. М., 1996 г.
32. Хрулева И.Ю. Государство, церковь и общество в системе взглядов радикальных пуритан Новой Англии в XVIII веке. М., 2002 г.
33. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007 г.

34. Шилов Я. Австро-венгерская империя. М., 2003 г.
35. Якимович А.К. Новое время. Искусство и культура XVII- XVIII веков. М., 2004 г.
36. Яковлев Н.Н. Европа накануне Семилетней войны. М., 1997 г.

Коллоквиум

Коллоквиум проводится в устной форме.

Группа студентов делится на две команды, каждая из которых получает задания по пройденным темам.

1-команда:

1. Политическое развитие итальянских государств в сер. XVII-первой половине XVIII вв.
2. Итальянские государства во второй половине XVIII-начале XIX вв.
3. Образование Итальянского государства. Политическое устройство.
4. Политическое развитие стран Северной Европы в сер. XVII-первой половине XIX вв.
5. Франция в годы Первой империи. Внутренняя политика.
6. Первая и Вторая реставрация Бурбонов.
7. Революция 1848-1849 гг. во Франции.
8. Социально-экономическое развитие Великобритании в первой половине XIX столетия.
9. Внешняя политика Великобритании в 1800-1850-е гг.
10. Международные отношения в Европе во второй половине XVIII столетия.

2-я команда:

1. Социально-экономическое развитие итальянских государств в сер. XVII-первой половине XVIII вв.
2. Национально-освободительное движение в Италии в первой половине XIX в.
3. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы в сер. XVII-первой половине XIX вв.
4. Страны Северной Европы в системе международных отношений в XVIII-первой половине XIX вв.
5. Внешняя политика Франции в годы Первой империи.
6. Июльская монархия во Франции.
7. Франция в годы Второй империи.
8. Политическое развитие Великобритании в первой половине XIX в.
9. Ведущие страны Европы в системе международных отношений в сер. XVII-первой половине XVIII вв.
10. Венский конгресс и его решения. Политическая карта мира в 1815-1850 гг.

6 семестр

Тема 1: Франко-прусская война

1. Причины и повод войны. Поражение Франции и революция 4 сентября 1870 г.
2. Ход войны после сентябрьской революции во Франции.
3. Заключение перемирия. Мирный договор от 10 мая 1871 г. между Францией и Германией.

Тема 2: Франция в 1870-1900 гг.

1. Франция в 70-е гг. XIX в. Революционные события. Парижская Коммуна.

2. Конституция 1875 г. Образование Третьей республики во Франции.
3. Политические партии Франции в последней четверти XIX в.
4. Внешняя политика французского государства в 1870-1900 гг.

Тема 3. Образование Германской империи.

1. Итоги франко-прусской войны.
2. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
3. Социально-экономическое развитие Германии в 1870-1900 гг.
4. Политические партии Германии во второй половине XIX в.
5. Внешняя политика Германской империи в последней четверти XIX в.

Тема 4: Великобритания в поздневикторианский период.

1. Социально-экономическое развитие Великобритании во второй половине XIX в.
2. Политические партии Великобритании: консерваторы и либералы.
3. Вопрос о гомруле Ирландии в политике Великобритании.
4. Континентальная и колониальная политика Великобритании в 1870-1900 гг.

Дополнительное задание

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Примерный перечень заданий:

1. Отто фон Бисмарк.
2. Конституция Германской империи 1871 г.
3. Адольф Тьер.
4. Конституция Франции 1875 г.
5. Ж. Гриви.
6. Политические партии Франции в последней четверти XIX столетия.
7. Культура Франции в последней четверти XIX столетия.
8. Королева Виктория.
9. Б. Дизраэли.
10. У. Гладстон и ирландский вопрос.
11. Социально-экономическое развитие Ирландии в первой половине XIX столетия.
12. Британское общество в последней четверти XIX столетия.
13. Политика Великобритании в странах Персидского залива.
14. Экономическая депрессия в Великобритании.
15. Культура Великобритании в конце XIX – начале XX в.
16. Экономический кризис в странах Европы и США в 70-90-е гг. XIX столетия.
17. Конституционный конфликт и кризис Прусской монархии.
18. Политические партии Пруссии.
19. Колониальная политика Германской империи в конце XIX столетия.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется письменно.

1. Какой политической вопрос в Великобритании в конце XIX в. привел к расколу внутри либеральной партии?
2. Представителем какого государства и какой династии мог быть германский император?

3. Какое государство занимало лидирующее положение в составе Германской империи? И почему?
4. Насколько продолжительной была власть Парижской коммуны?
5. В чем отличие синдиката от картеля?
6. Какая из существовавших форм монопольных объединений отличалась большей эффективностью?
7. В какой стране появились первые профсоюзные объединения рабочих?
8. Как назывался союз рабочих, преобразованный в национальную ассоциацию в 1878 г. в США? Кто стоял у истоков этой организации?
9. Где находилась столица Итальянского королевства до завершения процесса Рисорджименто?
10. Как назывались профсоюзы рабочих в Великобритании?
11. Как назывался проект предоставления самоуправления Ирландии? Что он предполагал?
12. Соглашение между какими странами положило начало Тройственному союзу?

Тема: США в последней четверти XIX в.

1. Социально-экономическое развитие. Образование трестов.
2. Внутренняя политика.
3. Политические партии США.
4. Внешняя политика США в 1870-1900 гг.

Тема: Итальянское государство в 1870-1900 гг.

1. Завершение объединения Италии. Присоединение Папской области.
2. Политическое устройство Итальянского государства. Конституция. Политические партии.
3. Социально-экономическое развитие.
4. Внешняя политика Итальянского государства.

Тема: Австро-Венгрия: внутренняя и внешняя политика во второй половине XIX в.

1. Образование Австро-Венгрии. Политическое устройство дуалистической монархии.
2. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии.
3. Национальный вопрос в политике Австро-Венгрии.
4. Политические партии Австрии и Венгрии.
5. Внешняя политика Австро-Венгрии.

Тема: Международные отношения во второй половине XIX – начале XX в.

1. Расстановка сил в Европе и договоры между Германией и другими державами (Австро-Венгрия, Россия, Италия) в 70-80-е гг. XIX в.
2. Франко-русский союз (1891-1892). Англо-германские противоречия и кризис политики «блестящей изоляции».
3. Образование Антанты.

Тема: Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.

1. Великобритания в 1900-1914 гг.
2. Франция в 1900-1914 гг.
3. Германия в 1900-1914 гг.
4. США в 1900-1914 гг.

Тема: Первая мировая война.

1. Июньский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны.
2. Масштабы и характер Первой мировой войны. Цели сторон.
3. Военные действия на главных фронтах войны в 1914-1915 гг.
4. Вступление в войну Турции, Италии, Болгарии, Румынии.
5. Вступление в войну США. Военные действия в 1917 г.
6. Окончание Первой мировой войны. Итоги войны.

Дополнительное задание

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Примерный перечень заданий:

1. Экономический кризис 70-90-х гг. XIX в. в Европе (письменная работа).
2. Антимонополистическое движение в США в конце XIX столетия. (письменная работа).
3. Колониальная политика Италии в последней четверти XIX в. (письменная работа).
4. Национальный вопрос в политике Австро-Венгрии во второй половине XIX в. (реферат).
5. Социально-экономическое положение Испании в последней четверти XIX в. (письменная работа).
6. Латинская Америка в системе международных отношений в 1870-1900 гг. (письменная работа).
7. Мексиканская революция: 1910-1917 гг. (письменная работа).
8. Политическая обстановка в европейских государствах: Великобритании, Франции, Германии в годы Первой мировой войны. (письменная работа).
9. Т. Рузвельт.
10. Складывание Тройственного союза.
11. Образование Антанты.
12. Общественно-политические движения в Европе в начале XX столетия.

Рекомендуемая литература:

1. Галкин И.С. Создание Германской империи. М., 1986 г.
2. Европейские монархи в прошлом и настоящем. Под ред. Е.В. Котова, А.С. Намазова, Г. С. Остапенко. М., 2001 г.
3. Иванян Э.А. История США, М., 2004 г.
4. История Латинской Америки 70-е годы XIX века-1918 г. под ред. Е.А. Ларина, М., 1993 г.
5. Историография истории Нового времени стран Европы и Америки под ред. А.И. Патрушева, М., 2002 г.
6. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987 г.
7. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007 г.
8. Мировая война. Документы и материалы. М. 2002 г.
9. Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.
10. Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М., 2002 г.
11. Палмер А. Бисмарк. Смоленск. 1997 г.
12. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005 г.
13. Прокопьева В.П. История германской государственности 19-20 вв. Калининград. 1985 г.

14. Рогинский В.В. Скандинавия: от абсолютизма к демократической монархии (XVII-XХ вв.)//Европейские монархии в прошлом и настоящем под ред. Е.В. Котова, А.С.Намазова, Г.С.Остапенко.М., 2001 г.
15. Согрин В.В. Политическая история США: XVII-XX вв. М., 2001 г.
16. Треvelyан Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории, Смоленск, 2007 г.
17. Торопова С.Ю. Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской Англии. Ярославль. 1998 г.
18. Трухановский В.Г. Б. Дизраэли, М., 1993 г.
19. Шилов Я. Австро-венгерская империя. М., 2003 г.

Периодические издания:

1. Исламов Г.М. Австро-Венгрия в Первой мировой войне. Крах империи.// Новая и новейшая история №5 2001 - Сс. 14-47
2. Туполев Б.М. Происхождение Первой мировой войны.// Новая и новейшая история №4 2002 - Сс.27-47
3. Туполев Б.М. Происхождение Первой мировой войны.// Новая и новейшая история №5 2002 - Сс. 19-63
4. Севрюкова А.О. Нейтралитет и оборона Бельгии в преддверии Первой мировой войны. //Новая и новейшая история №2 2003 - С. 84
5. Айрапетов О.Р. Балканы в стратегии Антанты и ее противников. 1914-1918. // Новая и новейшая история № №5 2003 – С.191
6. Кудрина Ю.В. «Дания в Первой мировой войне». М.// Новая и новейшая история №1 2004 - Сс. 31-47

Дополнительное задание

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Примерный перечень рефератов по дисциплине: «Новая история стран Европы и Америки»

1. Объединение Германии и его влияние на судьбы Европы.
2. Венгерский национализм и образование Австро-Венгрии в 1867 г.
3. Национально-освободительное движение в Польше.
4. Балканский вопрос в политике ведущих европейских держав в XIX веке.
5. «Вторая империя» во Франции: закат французской монархии.
6. Германия Бисмарка: от регионального лидера к мировой державе.
7. Английская колониальная политика конца XIX века.
8. США конца XIX века: от аграрной страны к индустриальному гиганту.
9. Первая мировая война: планы и цели сторон.
10. Влияние войны 1914-1918 гг. на международную жизнь первой трети XX века.
11. Европейское искусство XIX века - от классицизма к модернизму.

Примерный перечень тестов:

1. В какой из нижеперечисленных стран Великобритания наряду с другими странами подавляла восстание в 1900 г.
А. Судане
Б.Тунисе
В. Китае
Г.Японии
2. Премьер-министром Италии в 1876 г. становится:
А. А. Депретис
Б. Ф. Криспи
В. А. Рудини
Г. Д. Джолитти
3. В 1877 г. в Италии принимается закон:
А. Об образовании
Б. о выборах
В. о местном самоуправлении
Г. о монопольных объединениях
4. В соответствии с законом об образовании в Италии бесплатным являются:
А. первый год обучения
Б. первые два года
В. три года обучения
Г. все годы обучения
5. В каком году в Италии был принят закон, в соответствии с которым возрастной ценз был снижен с 25 до 21 года:
А. 1870 г.
Б. 1879 г.
В. 1880 г.
Г. 1881 г.
6. С какой из нижеперечисленных стран Италия имела спорные вопросы по установлению контроля над Тунисом:
А. Германия
Б. Франция
В. Великобритания
Г. Австро-Венгрия
7. Какое из нижеперечисленных событий не относится к 1887 г:
А. Италия отправляет свои войска в Эфиопию
Б. премьер-министром Италии становится Ф.Криспи
В. происходит битва при Догали
Г. в Эфиопии установлен итальянский протекторат
8. Что послужило причиной роспуска Палаты депутатов итальянского парламента в 1894 г:
А. проведение земельной реформы
Б. финансовый скандал
В. события в Эфиопии
Г. мятеж в Сциции

9. Аддис-Абебский мир, был заключен Италией в 1896 г. с:

- А. Марокко
- Б. Тунисом
- В. Этрурией
- Г. Эфиопией

10. Соглашение, заключенное в 1900 г. Италией позволило осуществить вторжение в область Триполитания, которая находилась до этого под контролем:

- А. Великобритании
- Б. Германии
- В. Турции
- Г. Франции

11. Образование в США Гринбекерской рабочей партии относится к:

- А. 1870 г.
- Б. 1876 г.
- В. 1878 г.
- Г. 1880 г.

12. Какое из нижеперечисленных событий относится к 1881 г.

- А. образование Американской федерации труда
- Б. принятие антитрестовского закона Шермана
- В. принятие закона о Золотом стандарте
- Г. начало испано-американской войны

13. В 1889 г. США созвали Панамериканский союз, в котором приняли участие латиноамериканские государства. Сколько их было:

- А. 10 государств
- Б. 15 государств
- В. 17 государств
- Г. 20 государств

14. В годы президентства какого американского президента был принят Антитрестовский закон Шермана:

- А. Резерфорд Хейс
- Б. Джеймс Гарфилд
- В. Гровер Кливленд
- Г. Бенджамин Гаррисон

15. Как назывался американский корабль, который был затоплен в 1898 г. и стал одной из причин начала испано-американской войны:

- А. Мэн
- Б. Луизитания
- В. Мейфлауэр
- Г. Мериленд

16. Какая из нижеперечисленных партий впервые в истории США провозгласила своей целью завоевание власти в стране:

- 1. Демократическая партия
- Б. Республиканская партия
- В. Популистская партия
- Г. Гринбекерская рабочая партия

17. В 1878 г. в США был образован союз рабочих «Рыцари труда». Кто стоял у истоков создания союза:

- А. портные
- Б. углекопы
- В. ж/д. рабочие
- Г. текстильщики

18. В 1899 г. острова архипелага Самоа были поделены между:

- А. США и Англией
- Б. США и Францией
- В. США и Германией
- Г. США и Японией

19. США в 1900 г. провозгласили политику «открытых дверей» в :

- А. на Кубе
- Б. в Китае
- В. в Японии
- Г. в своей стране

20. Какой из нижеперечисленных президентов находился у власти самый короткий срок:

- А. Резерфорд Хейс
- Б. Джеймс Гарфилд
- В. Честер Артур
- Г. Бенджамин Гаррисон

21. В каком из нижеперечисленных городов был подписан между США и Испанией мирный договор по окончании испано-американской войны:

- А. Лондон
- Б. Париж
- В. Вена
- Г. Прага

22. В 1900 г. королем Италии становится:

- А. Виктор Эммануил I
- Б. Умберто I
- В. Виктор Эммануил II
- Г. Виктор Эммануил III

23. В какой из нижеперечисленных стран в 1900 г. Великобритания наряду с др. странами подавляет восстание:

- А. Китай
- Б. Япония
- В. Индия
- Г. Бирма

24. В истории Великобритании в 1901 г. произошло следующее событие:

- А. заканчивается англо-бурская война
- Б. образован Австралийский Союз
- В. социальный и политический женский союз
- Г. заключен союз КРП с либеральной партией

25. Какое из нижеперечисленных событий происходит в Италии в 1902 г.
- А. всеобщая стачка
 - Б. премьер-министром Италии становится Дж. Джолитти
 - В. римским папой становится Лев XIII
 - Г. проведение новой социальной программы
26. В 1904 г. была принята «поправка Рузвельта» в дополнение к:
- А. Биллю о правах
 - Б. доктрине Монро
 - В. Закону Тафта-Хартли
 - Г. Антитрестовскому закону
27. Какое из нижеперечисленных событий в истории США относится к 1906 г.:
- А. введение национальных квот на иммиграцию в США
 - Б. образование лейбористской партии
 - В. Образование «Индустриальные рабочие мира»
 - Г. строительство Панамского канала
28. Какой возрастной ценз устанавливался во Франции с 1910 г. для выхода на пенсию:
- А. 60 лет
 - Б. 65 лет
 - В. 70 лет
 - Г. 75 лет
29. Какое из нижеперечисленных событий в истории Великобритании относится к 1911 г.
- А. королем Великобритании становится Георг V
 - Б. принят закон, ограничивающий права палаты лордов
 - В. закон о национальном страховании
 - Г. введена общая национальная пенсионная система
30. В 1911 г. Италия объявила войну из-за Триполи:
- А. Марокко
 - Б. Тунису
 - В. Алжиру
 - Г. Турции

Дополнительное задание

1. Какое название получил период пребывания у власти Джованни Джолитти?
2. Какие политические движения получили развитие в странах Латинской Америки в начале XX столетия?
3. В чем отличие треста от картеля?
4. В чем отличие синдиката от картеля?
5. Какие общие проблемы были характерны для стран Западной Европы в начале XX столетия?
6. Как называлось движение за предоставление избирательных прав?
7. Какие военные средства использовала Германия в достижении цели «мировой политики» в конце XIX-начале XX вв.?
8. Какая отрасль германской экономики была самой монополизированной в начале XX столетия?
9. Что обострило англо-германское соперничество в начале XX века?
10. Проблемы в какой области Австро-Венгрии способствовали перегруппировке политических сил в конце XIX столетия в стране?

11. Какому государству Италия выплатила компенсацию за ее отказ от североафриканских колоний в начале XX века?
12. Что составляло основу колониальной системы в конце XIX-начале XX вв.?
13. Чем были обусловлены противоречия между европейскими странами в конце XIX-начале XX вв.?
14. В ходе какой международной конференции были выработаны нормы урегулирования международных споров, определены права и обязанности нейтральных стран? По чьей инициативе была созвана эта конференция?
15. Какое обозначение получила политика стран к захвату территорий, переделу мира, использование военной силы?

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика Нового времени.
2. Становление и развитие капиталистических отношений в Новое время.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XVII в.
4. Предпосылки и начало Английской буржуазной революции.
5. Гражданские войны в Англии: причины, ход, итоги.
6. Англия в годы существования индипендентской республики.
7. Протекторат Оливера Кромвеля. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1653-1658 гг.
8. Реставрация Стюартов. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы правления Карла II.
9. «Славная революция». Англия в конце XVII столетия.
10. Английские колонии в Северной Америке. Социально-экономическое и политическое развитие колоний в XVII –первой половине XVIII вв.
11. Война за независимость английских колоний.
12. Образование США. Социально-экономическое и политическое развитие США в конце XVIII столетия.
13. Французский абсолютизм в XVII столетии.
14. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVIII в.
15. Предпосылки и начало Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.
16. Национальный конвент и его деятельность. Провозглашение республики во Франции.
17. Установление во Франции якобинской диктатуры. Переворот 9 термидора.
18. Франция в годы существования Директории и консульства.
19. Германские государства в XVII-первой половине XVIII вв.
20. Прусское государство во второй половине XVIII столетия.
21. Итальянские государства в XVII-первой половине XVIII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
22. Италия в первой половине XIX в.
23. Международные отношения в первой половине XVIII в.
24. Международные отношения во второй половине XVIII в.
25. Страны Северной Европы: социально-экономическое и политическое развитие в XVII-XVIII столетии.
26. Северная Европа в системе международных отношений в XVIII столетии.
27. Малые страны Центральной Европы в XVII-XVIII столетии: социально-экономическое и политическое развитие.
28. «Просвещенный абсолютизм» в европейских странах.
29. Франция в годы Первой империи.

30. Промышленный переворот в европейских странах в первой половине XIX в.
31. Венский конгресс и его решения.
32. Первая и вторая реставрация Бурбонов во Франции.
33. Июльская монархия во Франции.
34. Великобритания в начале XIX столетия. Внутренняя политика.
35. Становление и развитие колониальных империй.
36. Образование Германского союза. Социально-экономическое и политическое развитие.
37. США в начале XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие.
38. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги.
39. Революция 1848 г. в Германии: причины, ход, итоги.
40. Революция 1848 г. в Австрийской империи.
41. Революция 1848 г. в Италии: причины, ход, итоги.
42. Установление Второй империи во Франции.
43. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.
44. Образование Итальянского королевства: предпосылки, ход, последствия.
45. Социально-экономическое развитие Итальянского королевства.
46. Международные отношения в 1815-1870 гг.
47. Социально-экономическое развитие Великобритании в 1870-1900-е гг.
48. Внутренняя политика Великобритании в последней четверти XIX века. Социальные реформы.
49. Ирландский вопрос в политике Великобритании.
50. Внешняя политика Великобритании в 1870-1900-е гг. Континентальная и колониальная политика.
51. Политические партии Великобритании в последней четверти XIX века.
52. Причины, ход, итоги франко-прусской войны 1870-1871 гг.
53. Революция 18 марта 1871 г. во Франции: причины, ход, итоги.
54. Социально-экономическое развитие Франции в 1870-1900 гг.
55. Провозглашение Третьей республики во Франции.
56. Политические партии Франции в последней четверти XIX века.
57. Внешняя политика Французской Республики в последней четверти XIX века.
58. Образование Германской империи 1871 г.
59. Социально-экономическое развитие Германской империи в 1871-1900 гг.
60. Политические партии Германии в последней четверти XIX века.
61. Внешняя политика Германской империи в последней четверти XIX века.
62. Экономическое развитие США в 1870-1900-е гг.
63. Внутренняя политика и рабочее движение в США в 1870-1900-е гг.
64. Политические партии США в 1870-1900-е гг.
65. Внешняя политика США в 1870-1900-е гг.
66. Итальянское государство во второй половине XIX века. Внутренняя политика.
67. Внешняя политика Италии в 1870-1900-е гг.
68. Испания во второй половине XIX века. Внутренняя политика.
69. Внешняя политика Испании во второй половине XIX в. Ослабление позиций на мировой арене.
70. Северная Европа во второй половине XIX в. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы во второй половине XIX в.
71. Нидерланды во второй половине XIX-начале XX вв.
72. Бельгия во второй половине XIX-начале XX вв.
73. Швейцария во второй половине XIX –начале XX вв.
74. Международные отношения во второй половине XIX в.
75. Великобритания в 1900-1914 гг.
76. Германская империя в 1900-1914 гг.

77. Франция в 1900-1914 гг.
78. США в 1900-1914 гг.
79. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
80. Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г.
81. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1915 г.
82. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1916 г.
83. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1917 г.
84. Окончание и итоги Первой мировой войны.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

1. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.). Часть 1. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С. учебник. М., Аргатак-Медиа, 2016 г., 496 с.
2. История стран Европы и Америки в Новое время (1700-1815 гг.). Часть 2. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С. учебник. М., Академия, 2011, 384 с.
3. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях. Закаурцева Т.А., М.Ю. Золотухин, Чудинов А.В. и др. учебник. М., Владос, 2008, 703 с.
4. Новая история стран Европы и Америки Степанова В.В. Учебник. Нижневартонск, Издательство Нижневартонского гуманитарного университета, 2008, 216 с.
5. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах Кузнецов Д.В. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010, 336 с.
6. История международных отношений в Новое время. А.С. Медяков. Учебник. Москва, 2007.
7. История международных отношений в Новое время. А.В. Ревякин. Учебник. Москва, 2004. 264 с.
8. История мировой культуры. А.А. Горелов. Учебное пособие. М., Флинта, 2016. 512 с.
9. Нидерланды в новое и новейшее время. Г.А. Шатохина-Мордвинцева. Учебное пособие. М., ИВИ РАН, 2002. 278 с.
10. Брагина, Л. М. Италия в Средние века и раннее Новое время V–XVII вв.: учебное пособие / Л. М. Брагина. — 3-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-7281-2276-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90024.html>
11. Калмыков, В. С. Проблемы военной истории. От Античности до Нового времени. Очерки: монография / В. С. Калмыков. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0402-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146120.html>
12. Комлева, Ю. Е. Европейские университеты в раннее Новое время (1500-1800): учебное пособие / Ю. Е. Комлева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-0836-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68427.html>
13. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106429.html>
14. Луков, Вл. А. История культуры Европы XVIII–XIX веков: учебное пособие / Вл. А. Луков. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. — 80 с. — ISBN 978-5-94237-038-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8607.html>

15. Новая история стран Запада: учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Лыдин. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 130 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102741.html>
16. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69410.html>
17. Пинкин, В. И. История стран Европы. Новое время: учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-4624-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126495.html>
18. Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время: учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4263-0606-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146070.html>
19. Ростиславлева, Н. В. История Германии. Новое время: учебное пособие / Н. В. Ростиславлева. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7281-2915-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101556.html>
20. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время: хрестоматия / составители Т. А. Черноверская. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-7014-0806-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87170.html>
21. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск: 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20233.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа История Нового времени разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:

ст. преподаватель Катиева М. Н.

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой